|  |
| --- |
| **2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ……………………………………………………….. MTAL** **BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI 11.SINIF WEB TABANLI UYGULAMA GELİŞTİRME DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI** |
| **Ay** | **Hafta** | **Saat** | **Kazanım** | **Konu** | **Öğretim Teknikleri** | **Araç - Gereç** | **Açıklama** |
| EYLÜL | 09-13 Eylül | 8 | Web Sayfası yayınlama ile ilgili temel kavramları açıklar.Web yazılımcısı rollerini açıklar.İşaretleme Dili(HTML) kodlarının kullanılabileceği editörlere örnek verir.Basamaklı stil şablonu (CSS – Cascaded Style Sheet) kavramını açıklar.WYSIWYG (What you see is what you get) editör kullanımını açıklar. | ÖĞRENME BİRİMİ 1: TEMEL KAVRAMLAR1.1. Web Sayfası Yayınlamada Temel Kavramlar1.1.1. Web Sayfası1.1.2. Web Sitesi1.1.3. Alan Adı (Domain)1.1.4. Alan Adı Uzantıları1.1.5. Alan Adı Alma İşlemi1.1.6. Hosting (Web Sitesi Barındırma)1.2. Web Yazılımcısı Rolleri1.3. İşaretleme Dili (HTML)1.3.1.HTML Editörleri1.4. CSS [Cascaded Style Sheet(Basamaklı Stil Şablonu)]1.5. WYSIWYG [What You See Is What You Get (Editörler)]Demokrasinin önemi | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| EYLÜL | 16-20 Eylül | 8 | Tasarım açısından içeriğin önemini açıklar.Tasarımda yerleşim planını uygun bir şekilde olmasını sağlar.Renk düzeni, okunabilirlik, içerik - tasarım ilişkisini kurar.Web sitesinin kullanıcı dostu olmasını ve erişim kolaylığını sağlar.Yeni teknolojilerin kullanılmasının önemini açıklar.Web sitesinin, alan adı, içerik vb konularda uygunluğunu açıklar.Web sitesinin tüm platformlarda sorunsuz çalışması ilkesini açıklar. | ÖĞRENME BİRİMİ 2: WEB TASARIM İLKELERİ2.1. İçerik2.2. Tasarım2.3. Biçimsellik2.3.1. Tipografi2.3.2. İçerik-Tasarım İlişkisi2.3.3. Renk Düzeni ve Okunabilirlik2.4. İşlevsellik ve Kullanılabilirlik2.5. Güncellik2.6. Uygunluk ve Güvenilirlik2.7. Uyumluluk2.7.1. Tarayıcı Uyumluluğu2.7.2. Duyarlı (Responsive) Tasarım | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| EYLÜL | 23-27 Eylül | 8 | HTML5 belge yapısını kullanarak basit bir web sayfası hazırlar. | ÖĞRENME BİRİMİ 3: HTLM53.1. HTML5 Belge Yapısı3.1.1. HTML Hakkında3.1.2. HTML5 Temel Etiketleri ve Belge Yapısı3.1.3. HTML5 Anlamsal Etiketler3.2. Başlık Elemanları3.2.1. HTML h1-h6 Başlık Etiketleri | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| EKİM | 30 Eylül-4 Ekim | 8 | H1-H6 elemanlarını web sayfasında uygun bir şekilde kullanır.Paragraflar ve metin biçimlendirme elemanlarını uygun bir şekilde web sayfasında kullanır. | 3.2.2. Başlık Etiketlerinin Kullanım Sebepleri3.2.3. Başlık Kullanımı3.3. Paragraflar ve Metin Biçimlendirme3.3.1. p Etiketi3.3.2. b ve strong Etiketi3.3.3. i ve em Etiketleri | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| EKİM | 7-11 Ekim | 8 | Paragraflar ve metin biçimlendirme elemanlarını uygun bir şekilde web sayfasında kullanır. | 3.3.4. u ve ins Etiketleri3.3.5. small Etiketi3.3.6. pre Etiketi3.3.7. del Etiketi3.3.8. sup ve sub Etiketleri3.3.9. Listeleme Etiketleri | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| EKİM | 14-18 Ekim | 8 | Paragraflar ve metin biçimlendirme elemanlarını uygun bir şekilde web sayfasında kullanır.Yerleşim (Layout) elemanlarını kullanarak örnek web uygulamaları geliştirir. | 3.3.10. Tablolar3.3.11. Metin Biçimlendirmesinde Kullanılan Diğer Etiketler3.4. Yerleşim Elemanları3.4.1. div Etiketi3.4.2. span Etiketi3.4.3. HTML5 Tasarım Şablonu | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| EKİM | 21-25 Ekim | 8 | Web sayfası içerisinde resim, ses/video gösteren HTML5 kodlarını uygular.Web sayfaları arasında bağlantı sağlayan HTML kodunu uygular. | 3.5. Medya (Resim, Video ve Ses) Elemanları3.5.1. HTML5 img Kullanımı3.5.2. HTML5 video Kullanımı3.5.3. HTML5 audio> Kullanımı3.6. Bağlantı Elemanları3.6.1. HTML Bağlantı Söz Dizimi3.6.2. Sayfa İçi Bağlantılar3.6.3. Sayfalar Arası Bağlantılar3.6.4. Site Dışına Bağlantı3.6.5. Diğer Bağlantı Çeşitleri | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| EKİM | 28 Ekim- 01 Kasım | 8 | Web sayfaları arasında bağlantı sağlayan HTML kodunu uygular.Form elemanlarının özelliklerini gösteren HTML5 kodunu uygular. | 3.7. Form Elemanları3.7.1. Formun Tanımı3.7.2. Form Oluşturmak3.7.3. Form Elemanları3.7.4. Veri Giriş (Input) Özellikleri Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi1.Dönem 1.Sınav | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı1.Sınav |
| KASIM | 04-08 Kasım | 8 | Stil uygulanacak olan elemanların seçimini yapar. | ÖĞRENME BİRİMİ 4: BASAMAKLI STİL ŞABLONU (CSS)4.1. CSS Ekleme Yöntemleri4.1.1. Satır İçi CSS Ekleme4.1.2. Sayfa İçi CSS Ekleme4.1.3. Sayfa Dışı (Haricî) CSS EklemeAtatürk'ün eğitime ve bilime verdiği önem | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ve Atatürk Haftası |
| **ARA TATİL (11-15 KASIM)** |
| KASIM | 18-22 Kasım | 8 | Stil uygulanacak olan elemanların seçimini yapar.Kutu modeli özelliklerini açıklar. | 4.1.4. Çok Kullanılan CSS Kodları4.1.5. Seçiciler (Selectors)4.2. Kutu Modeli Özellikleri ve Çalışma Prensipleri4.2.1. CSS Ölçü Birimleri4.2.2. Dış Boşluk (Margin) | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| KASIM | 25-29 Kasım | 8 | Kutu modeli özelliklerini açıklar. | 4.2.3. Kenarlık (Border)4.2.4. İç Boşluk (Padding)4.2.5. İçerik (Content)4.2.6. Görünüm Ayarları4.2.7. Pozisyon Ayarları | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| ARALIK | 02-06 Aralık | 8 | RGB (Red, Green, Blue / Kırmızı, Yeşil, Mavi) değerleri ile renk tanımı yapar. | 4.3. Renk Kullanımı ve Tipografi4.3.1. Klasik Renk Tanımlama Çeşitleri4.3.2. Geçişli Renk Tanımlama4.3.3. Tipografi | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| ARALIK | 09-13 Aralık | 8 | Duyarlılık (Responsivity) kavramının önemini açıklar. | 4.4. Duyarlılık (Responsivity)4.4.1. Medya Sorgusu4.4.2. Popüler CSS Frameworkleri4.4.3. Bootstrap Framework4.4.3.1. Konteyner Çeşitleri | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| ARALIK | 16-20 Aralık | 8 | Değişkenler ve veri tiplerini kullanarak etkileşimli sayfalar geliştirir. | ÖĞRENME BİRİMİ 5: ETKİLEŞİM (JAVASCRİPT)5.1. Javascript Kod Yapısı ve Değişkenler5.1.1. Seçiciler5.1.2. Değişkenler ve Veri Tipleri5.1.3. Operatörlerin Kullanımı ve Kullanım Yerleri | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| ARALIK | 23-27 Aralık  | 8 | Fonksiyon türlerini kullanarak etkileşimli sayfa geliştirir. | 5.2. Olaylar ve Fonksiyonlar5.2.1. Parametresiz (Basit) Fonksiyonlar5.2.2. Parametreli Fonksiyonlar5.2.3. Return Komutu | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| OCAK | 30 Aralık -03 Ocak | 8 | Kontrol yapılarını kullanarak etkileşimli sayfa geliştirir. | 5.3. Kontrol Yapıları5.3.1. if Yapısı5.3.2. if-else Yapısı5.3.3. else if Yapısı5.3.4. Switch-Case1.Dönem 2.Sınav | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı | 2.Sınav |
| OCAK | 06-10 Ocak | 8 | Dizileri kullanarak etkileşimli sayfa geliştirir.Döngüleri kullanarak etkileşimli sayfa geliştirir. | 5.4. Diziler5.5. Döngüler Zamanlayıcılar ve Popüler Javascript Kütüphaneleri5.5.1. Sayaçlar5.5.2. For Döngüsü5.5.3. While Döngüsü5.5.4. Do-While Döngüsü | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| OCAK | 13-17 Ocak | 8 | Döngüleri kullanarak etkileşimli sayfa geliştirir. | 5.5.5. Zamanlayıcılar5.5.6. Popüler Javascript Kütüphaneleri5.5.7. jQuery Kütüphanesi | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| **2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YARIYIL TATİLİ** |
| ŞUBAT | 03-07 Şubat | 8 | .Net Core özelliklerini açıklar. | ÖĞRENME BİRİMİ 6: ARKA UÇ YAZILIM GELİŞTİRME6.1. .NET Core Teknolojisi6.1.1. .NET Kurulumu6.1.2. ASP.NET Core ve Diğer Teknolojilerden Farkı | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| ŞUBAT | 10-14 Şubat | 8 | MVC tasarım desenini kullanarak web uygulamaları geliştirir | 6.2. MVC Tasarım Deseni6.2.1. MVC Projesi Oluşturma6.2.2. Model Katmanı | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| ŞUBAT | 17-21 Şubat | 8 | MVC tasarım desenini kullanarak web uygulamaları geliştirir | 6.2.3. Controller Katmanı6.2.4. View Katmanı6.2.5. Razor Pages | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| ŞUBAT | 24-28 Şubat | 8 | Standart klasör ve sayfaları kullanarak web uygulamaları geliştirir.Ara katman (Middleware) yapısını kullanır. | 6.3. Standart Klasör ve Dosyalar6.4. Ara Katman (Middleware)6.4.1. İşlem Hattı (Pipeline) | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| MART | 03-07 Mart | 8 | Ara katman (Middleware) yapısını kullanır. | 6.4.1. İşlem Hattı (Pipeline)6.4.2. İşlem Hattını Bölümleme6.4.3. Dâhilî Ara Katmanlar ve Öncelik Sıraları | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| MART | 10-14 Mart | 8 | Yönlendirme (Routing) mekanizmasını kullanır. | 6.5. Yönlendirme (Routing)6.5.1. Varsayılan Yönlendirme6.5.2. Özel Yönlendirme Oluşturma6.5.3. Parametre Kısıtlamaları | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| MART | 17-21 Mart | 8 | Yönlendirme (Routing) mekanizmasını kullanır. | 6.5.4. Öznitelik Yönlendirmeleri6.5.5. İstek Yolunu Değiştirme6.5.6. Belirteç DeğiştirmeAtatürk’ün vatan ve millet sevgisi | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı | 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitler Günü |
| MART | 24-28 Mart | 8 | Form işlemleri ve model doğrulama yapar. | 6.6. Form İşlemleri6.6.1. Form GET Metodu Kullanımı6.6.2. Form POST Metodu Kullanımı2.Dönem 1.Sınav | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı | 1.Sınav |
| **ARA TATİL (31 MART-04 NİSAN)** |
| NİSAN | 07-11Nisan | 8 | Form işlemleri ve model doğrulama yapar. | 6.6.3. Form ile Dosya Yükleme6.6.4. Doğrulama İşlemleri (Validation) | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| NİSAN | 14-18 Nisan | 8 | Form işlemleri ve model doğrulama yapar. | 6.6.5. Model Doğrulama (Model Validation)6.6.6. İstemci Taraflı Doğrulama (Client Side Validation) | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| NİSAN | 21-25 Nisan | 8 | Etiket yardımcılarını (Tag Helpers) kullanır.Doğrulama işlemleri yapar. | 6.7. Etiket Yardımcıları (Tag Helper)6.7.1. Input Tag Helper Kullanımı6.7.2. Label Tag Helper Kullanımı6.7.3. Form Tag Helper Kullanımı6.7.4. Validation Tag Helper KullanımıÇocuk, insan sevgisi ve evrensellik | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| NİSAN | 28 Nisan -2 Mayıs | 8 | Paket yöneticisini (Nuget) kullanır. | 6.8. Paket Yöneticisi (NuGet)6.8.1. Paket Yöneticisi Araçları | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| MAYIS | 05-09 Mayıs | 8 | Entity Framework Core ile veri tabanı işlemlerini yapar. | 6.9. Entity Framework Core ile Veri Tabanı İşlemleri6.9.1. Entity Framework Core Kurulumu6.9.2. Entity Framework Core DbContext Sınıfı | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| MAYIS | 12-16 Mayıs | 8 | Entity Framework Core ile veri tabanı işlemlerini yapar. | 6.9.3. Entity Framework Core DbSet Özelliği6.9.4. Entity Framework Core Migrations6.9.5. Entity Framework Core Veri Ekleme | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| MAYIS | 19-23 Mayıs | 8 | Entity Framework Core ile veri tabanı işlemlerini yapar. | 6.9.6. Entity Framework Core Veri Alma ve LINQ Sorguları6.9.7. Entity Framework Core Veri Güncelleme Atatürkçü düşüncede yer alan temel fikirler | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı |
| MAYIS | 26-30 Mayıs | 8 | Entity Framework Core ile veri tabanı işlemlerini yapar. | 6.9.8. Entity Framework Core Veri Silme6.9.9. Entity Framework Core Veri Tabanı İlişkileri2.Dönem 2.Sınav | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı | 2.Sınav |
| HAZİRAN | 02-06 Haziran | 8 | Yayınlama (Publish) işlemini yapar. | 6.10. Yayınlama (Publish) İşlemleri | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| HAZİRAN | 09-13 Haziran | 8 | Web servislerini kullanır.  | 6.10.1. Çalışma Zamanına Bağlı Yayınlama6.10.2. Bağımsız Yayınlama | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| HAZİRAN | 16-20 Haziran | 8 | Web servislerini kullanır.Yayınlama (Publish) işlemini yapar. | 6.10.3. Windows ile IIS Sunucuda Yayınlama6.10.4. Web Servisler6.10.5. Web Servis Çeşitleri6.10.6. Web Servisler Katmanlı Mimari | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri, görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| * Bu plan Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Talim Terbiye Kurulunun yayınladığı Çerçeve Öğretim Programı ve Ders Bilgi Formlarına göre hazırlanmıştır.
* Atatürkçülük konuları ile ilgili olarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 2104 ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisinden yararlanılmıştır.
 |

Alan Şefi

Atölye Şefi

Atölye Şefi

09/09/2024

UYGUNDUR

Okul Müdürü