|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ……………………………………………………….. MTAL**  **BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI 11.SINIF WEB TABANLI UYGULAMA GELİŞTİRME DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI** | | | | | | | | |
| **Ay** | **Hafta** | **Saat** | **Kazanım** | **Konu** | | **Öğretim Teknikleri** | **Araç - Gereç** | **Açıklama** |
| EYLÜL | 09-13 Eylül | 8 | Web Sayfası yayınlama ile ilgili temel kavramları açıklar. Web yazılımcısı rollerini açıklar. İşaretleme Dili(HTML) kodlarının kullanılabileceği editörlere örnek verir. Basamaklı stil şablonu (CSS – Cascaded Style Sheet) kavramını açıklar. WYSIWYG (What you see is what you get) editör kullanımını açıklar. | ÖĞRENME BİRİMİ 1: TEMEL KAVRAMLAR 1.1. Web Sayfası Yayınlamada Temel Kavramlar 1.1.1. Web Sayfası 1.1.2. Web Sitesi 1.1.3. Alan Adı (Domain) 1.1.4. Alan Adı Uzantıları 1.1.5. Alan Adı Alma İşlemi 1.1.6. Hosting (Web Sitesi Barındırma) 1.2. Web Yazılımcısı Rolleri 1.3. İşaretleme Dili (HTML) 1.3.1.HTML Editörleri 1.4. CSS [Cascaded Style Sheet(Basamaklı Stil Şablonu)] 1.5. WYSIWYG [What You See Is What You Get (Editörler)] Demokrasinin önemi | | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı | 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü |
| EYLÜL | 16-20 Eylül | 8 | Tasarım açısından içeriğin önemini açıklar. Tasarımda yerleşim planını uygun bir şekilde olmasını sağlar. Renk düzeni, okunabilirlik, içerik - tasarım ilişkisini kurar. Web sitesinin kullanıcı dostu olmasını ve erişim kolaylığını sağlar. Yeni teknolojilerin kullanılmasının önemini açıklar. Web sitesinin, alan adı, içerik vb konularda uygunluğunu açıklar. Web sitesinin tüm platformlarda sorunsuz çalışması ilkesini açıklar. | ÖĞRENME BİRİMİ 2: WEB TASARIM İLKELERİ 2.1. İçerik 2.2. Tasarım 2.3. Biçimsellik 2.3.1. Tipografi 2.3.2. İçerik-Tasarım İlişkisi 2.3.3. Renk Düzeni ve Okunabilirlik 2.4. İşlevsellik ve Kullanılabilirlik 2.5. Güncellik 2.6. Uygunluk ve Güvenilirlik 2.7. Uyumluluk 2.7.1. Tarayıcı Uyumluluğu 2.7.2. Duyarlı (Responsive) Tasarım | | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| EYLÜL | 23-27 Eylül | 8 | HTML5 belge yapısını kullanarak basit bir web sayfası hazırlar. | ÖĞRENME BİRİMİ 3: HTLM5 3.1. HTML5 Belge Yapısı 3.1.1. HTML Hakkında 3.1.2. HTML5 Temel Etiketleri ve Belge Yapısı 3.1.3. HTML5 Anlamsal Etiketler 3.2. Başlık Elemanları 3.2.1. HTML h1-h6 Başlık Etiketleri | | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| EKİM | 30 Eylül-4 Ekim | 8 | H1-H6 elemanlarını web sayfasında uygun bir şekilde kullanır. Paragraflar ve metin biçimlendirme elemanlarını uygun bir şekilde web sayfasında kullanır. | 3.2.2. Başlık Etiketlerinin Kullanım Sebepleri 3.2.3. Başlık Kullanımı 3.3. Paragraflar ve Metin Biçimlendirme 3.3.1. p Etiketi 3.3.2. b ve strong Etiketi 3.3.3. i ve em Etiketleri | | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| EKİM | 7-11 Ekim | 8 | Paragraflar ve metin biçimlendirme elemanlarını uygun bir şekilde web sayfasında kullanır. | 3.3.4. u ve ins Etiketleri 3.3.5. small Etiketi 3.3.6. pre Etiketi 3.3.7. del Etiketi 3.3.8. sup ve sub Etiketleri 3.3.9. Listeleme Etiketleri | | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| EKİM | 14-18 Ekim | 8 | Paragraflar ve metin biçimlendirme elemanlarını uygun bir şekilde web sayfasında kullanır. Yerleşim (Layout) elemanlarını kullanarak örnek web uygulamaları geliştirir. | | 3.3.10. Tablolar 3.3.11. Metin Biçimlendirmesinde Kullanılan Diğer Etiketler 3.4. Yerleşim Elemanları 3.4.1. div Etiketi 3.4.2. span Etiketi 3.4.3. HTML5 Tasarım Şablonu | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| EKİM | 21-25 Ekim | 8 | Web sayfası içerisinde resim, ses/video gösteren HTML5 kodlarını uygular. Web sayfaları arasında bağlantı sağlayan HTML kodunu uygular. | | 3.5. Medya (Resim, Video ve Ses) Elemanları 3.5.1. HTML5 img Kullanımı 3.5.2. HTML5 video Kullanımı 3.5.3. HTML5 audio> Kullanımı 3.6. Bağlantı Elemanları 3.6.1. HTML Bağlantı Söz Dizimi 3.6.2. Sayfa İçi Bağlantılar 3.6.3. Sayfalar Arası Bağlantılar 3.6.4. Site Dışına Bağlantı 3.6.5. Diğer Bağlantı Çeşitleri | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| EKİM | 28 Ekim- 01 Kasım | 8 | Web sayfaları arasında bağlantı sağlayan HTML kodunu uygular. Form elemanlarının özelliklerini gösteren HTML5 kodunu uygular. | | 3.7. Form Elemanları 3.7.1. Formun Tanımı 3.7.2. Form Oluşturmak 3.7.3. Form Elemanları 3.7.4. Veri Giriş (Input) Özellikleri  Atatürk'ün Cumhuriyetçilik İlkesi 1.Dönem 1.Sınav | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı  1.Sınav |
| KASIM | 04-08 Kasım | 8 | Stil uygulanacak olan elemanların seçimini yapar. | | ÖĞRENME BİRİMİ 4: BASAMAKLI STİL ŞABLONU (CSS) 4.1. CSS Ekleme Yöntemleri 4.1.1. Satır İçi CSS Ekleme 4.1.2. Sayfa İçi CSS Ekleme 4.1.3. Sayfa Dışı (Haricî) CSS Ekleme Atatürk'ün eğitime ve bilime verdiği önem | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı | 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü ve Atatürk Haftası |
| **ARA TATİL (11-15 KASIM)** | | | | | | | | |
| KASIM | 18-22 Kasım | 8 | Stil uygulanacak olan elemanların seçimini yapar. Kutu modeli özelliklerini açıklar. | | 4.1.4. Çok Kullanılan CSS Kodları 4.1.5. Seçiciler (Selectors) 4.2. Kutu Modeli Özellikleri ve Çalışma Prensipleri 4.2.1. CSS Ölçü Birimleri 4.2.2. Dış Boşluk (Margin) | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| KASIM | 25-29 Kasım | 8 | Kutu modeli özelliklerini açıklar. | | 4.2.3. Kenarlık (Border) 4.2.4. İç Boşluk (Padding) 4.2.5. İçerik (Content) 4.2.6. Görünüm Ayarları 4.2.7. Pozisyon Ayarları | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| ARALIK | 02-06 Aralık | 8 | RGB (Red, Green, Blue / Kırmızı, Yeşil, Mavi) değerleri ile renk tanımı yapar. | | 4.3. Renk Kullanımı ve Tipografi 4.3.1. Klasik Renk Tanımlama Çeşitleri 4.3.2. Geçişli Renk Tanımlama 4.3.3. Tipografi | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| ARALIK | 09-13 Aralık | 8 | Duyarlılık (Responsivity) kavramının önemini açıklar. | | 4.4. Duyarlılık (Responsivity) 4.4.1. Medya Sorgusu 4.4.2. Popüler CSS Frameworkleri 4.4.3. Bootstrap Framework 4.4.3.1. Konteyner Çeşitleri | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| ARALIK | 16-20 Aralık | 8 | Değişkenler ve veri tiplerini kullanarak etkileşimli sayfalar geliştirir. | | ÖĞRENME BİRİMİ 5: ETKİLEŞİM (JAVASCRİPT) 5.1. Javascript Kod Yapısı ve Değişkenler 5.1.1. Seçiciler 5.1.2. Değişkenler ve Veri Tipleri 5.1.3. Operatörlerin Kullanımı ve Kullanım Yerleri | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| ARALIK | 23-27 Aralık | 8 | Fonksiyon türlerini kullanarak etkileşimli sayfa geliştirir. | | 5.2. Olaylar ve Fonksiyonlar 5.2.1. Parametresiz (Basit) Fonksiyonlar 5.2.2. Parametreli Fonksiyonlar 5.2.3. Return Komutu | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| OCAK | 30 Aralık -03 Ocak | 8 | Kontrol yapılarını kullanarak etkileşimli sayfa geliştirir. | | 5.3. Kontrol Yapıları 5.3.1. if Yapısı 5.3.2. if-else Yapısı 5.3.3. else if Yapısı 5.3.4. Switch-Case 1.Dönem 2.Sınav | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı | 2.Sınav |
| OCAK | 06-10 Ocak | 8 | Dizileri kullanarak etkileşimli sayfa geliştirir. Döngüleri kullanarak etkileşimli sayfa geliştirir. | | 5.4. Diziler 5.5. Döngüler Zamanlayıcılar ve Popüler Javascript Kütüphaneleri 5.5.1. Sayaçlar 5.5.2. For Döngüsü 5.5.3. While Döngüsü 5.5.4. Do-While Döngüsü | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| OCAK | 13-17 Ocak | 8 | Döngüleri kullanarak etkileşimli sayfa geliştirir. | | 5.5.5. Zamanlayıcılar 5.5.6. Popüler Javascript Kütüphaneleri 5.5.7. jQuery Kütüphanesi | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| **2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI YARIYIL TATİLİ** | | | | | | | | |
| ŞUBAT | 03-07 Şubat | 8 | .Net Core özelliklerini açıklar. | | ÖĞRENME BİRİMİ 6: ARKA UÇ YAZILIM GELİŞTİRME 6.1. .NET Core Teknolojisi 6.1.1. .NET Kurulumu 6.1.2. ASP.NET Core ve Diğer Teknolojilerden Farkı | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| ŞUBAT | 10-14 Şubat | 8 | MVC tasarım desenini kullanarak web uygulamaları geliştirir | | 6.2. MVC Tasarım Deseni 6.2.1. MVC Projesi Oluşturma 6.2.2. Model Katmanı | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| ŞUBAT | 17-21 Şubat | 8 | MVC tasarım desenini kullanarak web uygulamaları geliştirir | | 6.2.3. Controller Katmanı 6.2.4. View Katmanı 6.2.5. Razor Pages | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| ŞUBAT | 24-28 Şubat | 8 | Standart klasör ve sayfaları kullanarak web uygulamaları geliştirir. Ara katman (Middleware) yapısını kullanır. | | 6.3. Standart Klasör ve Dosyalar 6.4. Ara Katman (Middleware) 6.4.1. İşlem Hattı (Pipeline) | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| MART | 03-07 Mart | 8 | Ara katman (Middleware) yapısını kullanır. | | 6.4.1. İşlem Hattı (Pipeline) 6.4.2. İşlem Hattını Bölümleme 6.4.3. Dâhilî Ara Katmanlar ve Öncelik Sıraları | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| MART | 10-14 Mart | 8 | Yönlendirme (Routing) mekanizmasını kullanır. | | 6.5. Yönlendirme (Routing) 6.5.1. Varsayılan Yönlendirme 6.5.2. Özel Yönlendirme Oluşturma 6.5.3. Parametre Kısıtlamaları | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| MART | 17-21 Mart | 8 | Yönlendirme (Routing) mekanizmasını kullanır. | | 6.5.4. Öznitelik Yönlendirmeleri 6.5.5. İstek Yolunu Değiştirme 6.5.6. Belirteç Değiştirme Atatürk’ün vatan ve millet sevgisi | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı | 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitler Günü |
| MART | 24-28 Mart | 8 | Form işlemleri ve model doğrulama yapar. | | 6.6. Form İşlemleri 6.6.1. Form GET Metodu Kullanımı 6.6.2. Form POST Metodu Kullanımı 2.Dönem 1.Sınav | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı | 1.Sınav |
| **ARA TATİL (31 MART-04 NİSAN)** | | | | | | | | |
| NİSAN | 07-11  Nisan | 8 | Form işlemleri ve model doğrulama yapar. | | 6.6.3. Form ile Dosya Yükleme 6.6.4. Doğrulama İşlemleri (Validation) | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| NİSAN | 14-18 Nisan | 8 | Form işlemleri ve model doğrulama yapar. | | 6.6.5. Model Doğrulama (Model Validation) 6.6.6. İstemci Taraflı Doğrulama (Client Side Validation) | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| NİSAN | 21-25 Nisan | 8 | Etiket yardımcılarını (Tag Helpers) kullanır. Doğrulama işlemleri yapar. | | 6.7. Etiket Yardımcıları (Tag Helper) 6.7.1. Input Tag Helper Kullanımı 6.7.2. Label Tag Helper Kullanımı 6.7.3. Form Tag Helper Kullanımı 6.7.4. Validation Tag Helper Kullanımı Çocuk, insan sevgisi ve evrensellik | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı |
| NİSAN | 28 Nisan -2 Mayıs | 8 | Paket yöneticisini (Nuget) kullanır. | | 6.8. Paket Yöneticisi (NuGet) 6.8.1. Paket Yöneticisi Araçları | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| MAYIS | 05-09 Mayıs | 8 | Entity Framework Core ile veri tabanı işlemlerini yapar. | | 6.9. Entity Framework Core ile Veri Tabanı İşlemleri 6.9.1. Entity Framework Core Kurulumu 6.9.2. Entity Framework Core DbContext Sınıfı | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| MAYIS | 12-16 Mayıs | 8 | Entity Framework Core ile veri tabanı işlemlerini yapar. | | 6.9.3. Entity Framework Core DbSet Özelliği 6.9.4. Entity Framework Core Migrations 6.9.5. Entity Framework Core Veri Ekleme | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| MAYIS | 19-23 Mayıs | 8 | Entity Framework Core ile veri tabanı işlemlerini yapar. | | 6.9.6. Entity Framework Core Veri Alma ve LINQ Sorguları 6.9.7. Entity Framework Core Veri Güncelleme  Atatürkçü düşüncede yer alan temel fikirler | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı |
| MAYIS | 26-30 Mayıs | 8 | Entity Framework Core ile veri tabanı işlemlerini yapar. | | 6.9.8. Entity Framework Core Veri Silme 6.9.9. Entity Framework Core Veri Tabanı İlişkileri 2.Dönem 2.Sınav | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı | 2.Sınav |
| HAZİRAN | 02-06 Haziran | 8 | Yayınlama (Publish) işlemini yapar. | | 6.10. Yayınlama (Publish) İşlemleri | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| HAZİRAN | 09-13 Haziran | 8 | Web servislerini kullanır. | | 6.10.1. Çalışma Zamanına Bağlı Yayınlama 6.10.2. Bağımsız Yayınlama | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| HAZİRAN | 16-20 Haziran | 8 | Web servislerini kullanır. Yayınlama (Publish) işlemini yapar. | | 6.10.3. Windows ile IIS Sunucuda Yayınlama 6.10.4. Web Servisler 6.10.5. Web Servis Çeşitleri 6.10.6. Web Servisler Katmanlı Mimari | Anlatım, araştırma, gösteri, örnek olay, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim, beyin fırtınası | Etkileşimli tahta veya projeksiyon, bilgisayar, internet bağlantısı, kodlama editörleri,  görsel ve videolar, ders kitabı |  |
| * Bu plan Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ile Talim Terbiye Kurulunun yayınladığı Çerçeve Öğretim Programı ve Ders Bilgi Formlarına göre hazırlanmıştır. * Atatürkçülük konuları ile ilgili olarak Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 2104 ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisinden yararlanılmıştır. | | | | | | | | |

Alan Şefi

Atölye Şefi

Atölye Şefi

09/09/2024

UYGUNDUR

Okul Müdürü