## 2024/2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İNCİRLİOVA AHMET ÇALLIOĞLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI OKUL ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ SENE BAŞI TOPLANTI TUTANAĞI

Karar No : 1  
Toplantı Tarihi : 06.09.2024  
Toplantı yeri : Bilişim Teknolojileri Laboratuvarı

Toplantı Saati : 10:00  
Toplantıya katılanlar :

1) Açılış, yoklama yapılması ve bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi,  
2) Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programı kapsamında branş bazında yapılacak çalışmaların değerlendirilmesi,  
3) Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,  
4) Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,  
5) Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,  
6) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,  
7) Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği esaslarının belirlenmesi,  
8) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,  
9) Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,  
10) Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,  
11) Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,  
l2) Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının  
kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,  
13) Dal dersleri ve modüllerinin belirlenmesi, gerektiğinde yeni öğretim programlarının  
hazırlanması ve mevcutların geliştirilmesi,  
14) Proje, yarışma, fuar ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi,  
15) İşletmelerde mesleki eğitim ve staj yapacak öğrencilerle ilgili konuların  
değerlendirilmesi,  
16) Dilek ve temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. Açılış, yoklama yapılması ve bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi.

Zümre başkanı ……………………. tarafından zümre toplantısına başlanmıştır. Toplantıda herkesin hazır olduğu görülmüştür.

Bir önceki toplantıda alınan kararlar ve 2023-2024 eğitim-öğretim yılının genel değerlendirmesi

2023-2024 Eğitim öğretim yılı sonunda yapılan zümre toplantılarında alınan kararlar okundu. Alınan kararların uygulanabilir olduğu ve bu kararlar doğrultusunda hareket edildiği belirtilmiştir.

1. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programı kapsamında branş bazında yapılacak çalışmaların değerlendirilmesi,

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programı kapsamında 2024-2025 eğitim öğretim yılında Bilişim Teknolojileri Alanı’nda yer alan derslerimizde herhangi bir değişiklik gerçekleşmemiştir.

1. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması

2024-2025 eğitim öğretim yılı için hazırlanacak olan yıllık planların eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve bilişim teknolojileri alanı öğretim programına uygun yapılması gerektiği belirlenmiştir.

1. Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması.

………………………..: 2104 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Atatürk İnkılâp ve İlkelerinin Öğretim Esasları Yönergesi ile 2488 sayılı Tebliğler Dergilerinde yayımlanan Atatürkçülükle ilgili konuların yıllık planlarda yer verildiği ve plana uygun olarak hareket edileceğini belirtti.

1. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi.

………………………: 2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılı yüz yüze olarak devam edecektir. Bilişim teknolojileri alanı dersleri uygulama ağırlıklı dersler olduğundan derslerde anlatım, soru-cevap, gösterip yaptırma, proje tabanlı öğrenme gibi yöntem ve tekniklerin kullanılacağını belirtti.

1. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,

………………………..: 2024-2025 Eğitim öğretim yılı için özel eğitim ihtiyacı olan 3 öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencilere yönelik ilgili dersler için Bireyselleştirilmiş eğitim programlarının ve ders planlarının hazırlanarak derslerin bu plan doğrultusunda işleneceğini belirtti.

1. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği esaslarının belirlenmesi,

…………………..: Diğer zümre öğretmenleri ile (özellikle matematik -ingilizce) ortak konuların birlikte ve eş zamanlı yürütülmesi ile ilgili çalışma planının hazırlanması, Mümkün olduğunca öğrencilerin diğer branş öğretmenlerinin de desteğiyle proje yarışmalarına katılımının sağlanması gerektiğini belirtti.

1. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,

………………………: Bilişim teknolojileri alanı ile ilgili ders materyallerinin [www.meslek.eba.gov.tr](http://www.meslek.eba.gov.tr) adresinde paylaşılmasından dolayı dönem başında alan öğrencilerine bu web sayfasının tanıtımının yapılmasının ve internetin verimli kullanılmasının sağlanmasının önemi belirtilmiştir.

1. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,

…………………..: Öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili olarak detaylı bilgi edinmesi amacıyla uygun zamanlarda sektör gezilerinin yapılması ya da teknoloji fuarlarının ziyaret edilmesi öğrenci motivasyonunu artırabilir.

1. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,

………………………: Öğrenci başarısının ölçülmesi ve yapılacak olan konu tekrarlarıyla başarının artırılması amacıyla alan ders sınavlarının sonunda sınav analizi yapılmasının faydalı olacağını ve kalıcılığı artırabileceğini belirtti.

1. Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,

………………………: Alan derslerinin uygulama ağırlıklı olmasından dolayı her bir ders için dönemde iki sınav yapılmasının daha faydalı olacağını belirtti.

……………………..: Geçen yıllarda olduğu gibi beceri sınavlarının [www.meslek.eba.gov.tr](http://www.meslek.eba.gov.tr) adresinde belirlenen ders yeterlilik tablolarına ve ders saati ağırlıklarına göre hazırlanmasına devam edilmesi gerektiğini belirtti.

…………………….: İlçemizde aynı okulun türünün tek olması ve 2023-2024 eğitim öğretim yılında yapılan il zümrelerinde tüm derslerin sınavlarının uygulama ve okul bazında bireysel olarak yapılması kararlaştırılmıştır.

1. Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,

………………………: Bilişim Teknolojileri Alanı derslerinin uygulama ağırlıklı olması nedeniyle ders işleme sürecinde öğrencilere uygulama etkinliklerinin yaptırılması ve bu etkinliklerin performans çalışması olarak değerlendirilmesinin faydalı olacağını belirtti.

……………………..: Bilişim Teknolojileri Alanı derslerinden alınan proje ödevlerinin öğrencileri geliştirmesi amacıyla bilişim sektöründe hizmet veren işyerlerinin desteğiyle yapılacak olan konulardan seçilmesinin faydalı olacağını belirtti.

1. Dal dersleri ve modüllerinin belirlenmesi, gerektiğinde yeni öğretim programlarının  
   hazırlanması ve mevcutların geliştirilmesi,

……………………….: Alanımızda öğrenim gören 9., 10., 11. ve 12. sınıflar 2020-2021 yılından bu yana uygulanan çerçeve öğretim programına göre öğrenim görmektedir. Bu doğrultuda 11.sınıflarda Programlama ve 12. Sınıflarda ise Web Programcılığı, Dijital Tasarım ve Sosyal Medya dersleri seçilmiştir.

1. Proje, yarışma, fuar ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi,

…………………………: Mümkün olduğunca öğretmenlerin hizmet içi eğitim faaliyetlerine iştirak etmesinin, öğrencilerin proje yarışmalarına katılımının sağlanmasının ve sektör gezilerinin yapılmasının faydalı olacağını belirtti.

1. İşletmelerde mesleki eğitim ve staj yapacak öğrencilerle ilgili konuların değerlendirilmesi,

………………………..: 12. sınıf öğrencileri hem kamu hem de özel sektörde bilişim teknolojileri alanında hizmet veren kurumlarda işletmelerde beceri eğitimi yapmak üzere görevlendirilmiş ve gerekli sözleşme, izin vb. evrakları hazırlanarak idareye teslim edilmiştir.

………………………….: 12. Sınıf öğrencilerimiz işletmelerde beceri eğitimi yapabilmek için gerekli olan İSG eğitimini Halk eğitim kanalıyla İSG uzmanı tarafından almışlardır.

1. Dilek ve Temenniler

Dilek ve temennilerde başka söz alan olmayınca toplantıya başarılı bir dönem geçirilmesi dileğiyle son verilmiştir.

**06/09/2024**

**Zümre Başkanı Dal Şefi Dal Şefi Okul Müdürü**

**T.C**

**İNCİRLİOVA KAYMAKAMLIĞI**

**Ahmet Çallıoğlu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi**

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**SENE BAŞI BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI OKUL ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı Tarihi ve Saati :** 06/09/2024 – 10:00

**Toplantı Yeri**   **:** Bilişim Teknolojileri Laboratuvarı

**Karar No**  **:** 1

**ALINAN KARARLAR**

1. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılı sene sonu zümre toplantısında alınan kararlar okundu. Alınan kararların uygulanabilir olduğu ve bu kararlar doğrultusunda hareket edildiği belirtilmiştir. 2024-2025 Eğitim öğretim yılı sene başı toplantısında alınan kararlara da yıl içerisinde mümkün olduğunca uyulmasına karar verilmiştir.

2- 2024-2025 eğitim öğretim yılı için hazırlanacak olan yıllık planların eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve bilişim teknolojileri alanı öğretim programına uygun yapılması kararlaştırılmıştır.

3- Geçen yıllarda olduğu gibi 2024-2025 eğitim öğretim yılında da hazırlanacak olan yıllık ders planlarında içeriğe ve konuların amacına uygun olarak Atatürkçülükle ilgili konulara yer verilmesi ve ilgili tarihlerde derslerde öğrencilerle birlikte Atatürkçülük konularının işlenmesi kararlaştırılmıştır.

4- 2024-2025 Eğitim öğretim yılında hazırlanacak olan yıllık plan ve ders planlarının [www.meslek.eba.gov.tr](http://www.meslek.eba.gov.tr) adresinde MEB tarafından belirlenen çerçeve öğretim programları ve ders bilgi formlarına uygun bir şekilde ünitelendirilmiş olarak hazırlanmasına karar verilmiştir.

5- 2024-2025 Eğitim öğretim yılı için özel eğitim ihtiyacı olan 3 öğrencimiz bulunmaktadır. Bu öğrencilere yönelik ilgili dersler için Bireyselleştirilmiş eğitim programlarının ve ders planlarının hazırlanarak derslerin bu plan doğrultusunda işlenmesi kararlaştırılmıştır.

6- Diğer zümre öğretmenleri ile (özellikle matematik - ingilizce) ortak konuların birlikte ve eş zamanlı yürütülmesi ile ilgili çalışma planının hazırlanmasına, mümkün olduğunca öğrencilerin diğer branş öğretmenlerinin de desteğiyle proje yarışmalarına katılımının sağlanmasına karar verilmiştir.

7- Öğrencilerin bilim ve teknolojideki gelişmeleri takip etmesinin önemli olduğuna, bu konuda alan olarak çeşitli teknoloji dergilerinin web üzerinden ziyaret edilmesine, özellikle alan derslerinin ilk 5 dakikasının buna ayrılmasına karar verilmiştir.

8- Öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili olarak detaylı bilgi edinmesi ve motivasyonlarının artırılması amacıyla uygun zamanlarda sektör gezilerinin yapılmasına ya da teknoloji fuarlarının ziyaret edilmesine karar verilmiştir.

9- Öğrenci başarısının ölçülmesi ve yapılacak konu tekrarlarıyla kalıcılığın artırılması amacıyla alan ders sınavlarının sonunda sınav analizi yapılması kararlaştırılmıştır.

10- Alan derslerinin uygulama ağırlıklı olmasından dolayı her bir ders için dönemde iki sınav yapılmasına, beceri sınavlarının [www.meslek.eba.gov.tr](http://www.meslek.eba.gov.tr) adresinde belirlenen ders yeterlilik tablolarına ve ders saati ağırlıklarına göre hazırlanmasına karar verilmiştir. Okulumuzda ortak sınav uygulaması yapıldığı için sınav tarihleri kültür derslerinin sınav günlerine göre değişiklik gösterebilir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında okutulacak derslere ait sınav tarihleri aşağıda belirtilmiştir:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS ADI** | **I.DÖNEM** | | **II.DÖNEM** | |
| **I.SINAV** | **II. SINAV** | **I.SINAV** | **II. SINAV** |
| Bilişim Teknolojilerinin Temelleri (9.sınıf) | Kasım 1.Hafta | Aralık 4.Hafta | Nisan 1.Hafta | Mayıs 4.Hafta |
| Programlama Temelleri (9.sınıf) | Kasım 1.Hafta | Aralık 4.Hafta | Nisan 1.Hafta | Mayıs 4.Hafta |
| Mesleki Gelişim Atölyesi (9.sınıf) | Kasım 1.Hafta | Aralık 4.Hafta | Nisan 1.Hafta | Mayıs 4.Hafta |
| Bilgisayarlı Tasarım Uygulamaları (9.sınıf) | Kasım 1.Hafta | Aralık 4.Hafta | Nisan 1.Hafta | Mayıs 4.Hafta |
| Nesne Tabanlı Programlama (10.Sınıf) | Kasım 1.Hafta | Aralık 4.Hafta | Nisan 1.Hafta | Mayıs 4.Hafta |
| Robotik ve Kodlama(10.Sınıf) | Kasım 1.Hafta | Aralık 4.Hafta | Nisan 1.Hafta | Mayıs 4.Hafta |
| Web Tabanlı Uygulama Geliştirme(11.Sınıf) | Kasım 1.Hafta | Aralık 4.Hafta | Nisan 1.Hafta | Mayıs 4.Hafta |
| Grafik ve Canlandırma(11.Sınıf) | Kasım 1.Hafta | Aralık 4.Hafta | Nisan 1.Hafta | Mayıs 4.Hafta |
| Mobil Uygulamalar(11.Sınıf) | Kasım 1.Hafta | Aralık 4.Hafta | Nisan 1.Hafta | Mayıs 4.Hafta |
| Seçmeli Programlama (11. Sınıf) | Kasım 1.Hafta | Aralık 4.Hafta | Nisan 1.Hafta | Mayıs 4.Hafta |
| Seçmeli Web Programcılığı (12. Sınıf) | Kasım 1.Hafta | Aralık 4.Hafta | Nisan 1.Hafta | Mayıs 4.Hafta |
| Dijital Tasarım (12.Sınıf) | Kasım 1.Hafta | Aralık 4.Hafta | Nisan 1.Hafta | Mayıs 4.Hafta |
| Sosyal Medya (12.Sınıf) | Kasım 1.Hafta | Aralık 4.Hafta | Nisan 1.Hafta | Mayıs 4.Hafta |
| Mikro Denetleyici (Çırak 12.Sınıf) | Kasım 1.Hafta | Aralık 4.Hafta | Nisan 1.Hafta | Mayıs 4.Hafta |
| Ahilik Kültürü ve Girişimcilik (Çırak 12.Sınıf) | Kasım 1.Hafta | Aralık 4.Hafta | Nisan 1.Hafta | Mayıs 4.Hafta |
| Sistem Bakım ve Onarım (Çırak 12.Sınıf) | Kasım 1.Hafta | Aralık 4.Hafta | Nisan 1.Hafta | Mayıs 4.Hafta |

11- Bilişim Teknolojileri Alanı derslerinin uygulama ağırlıklı olması nedeniyle ders işleme sürecinde öğrencilere uygulama etkinliklerinin yaptırılması ve bu etkinliklerinin performans çalışması olarak değerlendirilmesine, ayrıca Bilişim Teknolojileri Alanı derslerinden alınan proje ödevlerinin öğrencileri geliştirmesi amacıyla bilişim sektöründe hizmet veren işyerlerinin desteğiyle yapılacak olan konulardan seçilmesine karar verilmiştir.

12- Öğrenci başarısını olumsuz etkileyen devamsızlık ile ilgili problemin veli-okul-öğrenci görüşmesi yapılarak en aza indirilmesinin sağlanmasına, devamsızlığı aza indirmek için ödüllendirme vb. metotların kullanılmasına, öğrenci motivasyonunu artırmak için, öğrencilerin proje yarışmalarına katılmasına ve alan olarak sektör gezilerinin yapılmasına ayrıca öğretmenlerin kendini geliştirebilmesi amacıyla mümkün olduğunca hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılmasına karar verilmiştir.

13- 02/09/2024 tarihinde yapılan öğretmenler kurulu toplantısında alınan kararlar doğrultusunda bilişim teknolojileri alan öğretmenlerine verilen sosyal etkinlik, belirli gün ve haftalar ile kulüp çalışmalarının belirlenen tarihlerde öğrenciler ve diğer branş öğretmenleriyle birlikte gerçekleştirmesine karar verilmiştir.

14- Alanımızda öğrenim gören 9., 10., 11. ve 12. sınıflar 2020-2021 yılından bu yana uygulanan çerçeve öğretim programına göre öğrenim görmektedir. Bu doğrultuda 11.sınıflarda Programlama ve 12. Sınıflarda ise Web Programcılığı, Dijital Tasarım ve Sosyal Medya dersleri seçilmiştir. Bu bağlamda hazırlanacak yıllık plan ve ders planlarının [www.meslek.eba.gov.tr](http://www.meslek.eba.gov.tr) adresinde belirlenen çerçeve öğretim programına uygun olarak hazırlanması karar verilmiştir.

15- 12. sınıf öğrencileri hem kamu hem de özel sektörde bilişim teknolojileri alanında hizmet veren kurumlarda işletmelerde beceri eğitimi yapmak üzere görevlendirilmiş ve gerekli sözleşme, izin vb. evrakları hazırlanarak idareye teslim edilmiştir. Bu bağlamda öğrencilerin işletmelerle ilgili işlemlerinin okul koordinatör müdür yardımcısı ve alan öğretmenleri ortaklığıyla işletmelerde beceri eğitimi dersi kapsamında yapılması kararlaştırılmıştır.

**06/09/2024**

**Zümre Başkanı Dal Şefi Dal Şefi Okul Müdürü**